

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История психологии»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли. Задачи дисциплины: - получить представление о путях развития психологии, представление о зарубежных и отечественных теориях, школах и направлениях; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умения анализировать и сравнивать учения о психических феноменах и закономерностях; - сформировать умения применять психологические знания о феноменах, категориях, методах истории психологии; - получить необходимые знания из области истории психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по фундаментальной психологии; - получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.15
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-1) критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. (УК-1) как анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (ПК-1) основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: (ОПК-1) применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки. (УК-1) при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи (ПК-1) формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: (ОПК-1) основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования (УК-1) навыками рассматривать и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (ПК-1) методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии
Содержание дисциплины	Раздел1.Развитие психологических знаний в рамках учения о душе и в рамках философских учений о сознании и в области естествознания Введение в историю психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе/Лек., интерактивная: проблемная/ История психологии: теоретические и методологические основания /прак./ Три эры и две революции в образе жизни людей/сам.раб./ Философская психология в 17-18 веках /Лек/ Развитие психологических знаний в рамках философских учений в 17-18 веках /Пр Философско-психологическая мысль Нового времени /Сам.раб./ Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку /Лек/ Природа человека, мораль и общество /Пр Исследования в физиологии нервной системы и органов чувств, в психофизике. Роль эволюционных идей в становлении психологии /Сам.раб./ Научная революция и философская психология (1600-1900 /Лек/

	Первые программы построения психологии как самостоятельной науки/Пр/ Экспериментальная психология В. Вундта. Естественно-научный материализм И. М. Сеченова. Психология интенциональных актов Ф. Brentano /Сам.раб./ Развитие экспериментальной и дифференциальной психологии /Лек., интерактивная: презентация/ Развитие экспериментальной и дифференциальной психологии /Пр., интерактивная: презентация/ Исследования Г. Эббингауза, Г. Э. Мюллера, Ф. Гальтона, А. Бине /Сам.раб./ Зигмунд Фрейд и научная психология /Лек/ Классический психоанализ /Пр., интерактивная: презентация/ Психоанализ после Фрейда /Сам.раб./ Эволюция и психология /Лек/ Дарвинистическая психология/Пр/ Психологические идеи в новом свете /Сам.раб./ От ментализма к бихевиоризму /Лек/ Психология и общество /Пр/ Развитие отечественной и зарубежной психологии в 20 веке /Сам.раб./ Проблема разума животных /Лек/ Относительная теория сознания /Пр/ Переосмысления разума: споры о сознании /Сам.раб./ Раздел 2. Научная психология 20в. Формулировка основных принципов бихевиоризма./лек/ Манифест бихевиоризма./пр./ Закат бихевиоризма/сам.раб./ Первые теории когнитивной психологии/лек./ Новый структурализм/прак./ Познание в социальной психологии/сам.раб./ Механизм мышления/лек/ Когнитивная революция/прак./ Тупик бихевиоризма/сам.раб./ Возникновение прикладной психологии/лек./ Научная и прикладная психология/прак./ Тестирование интеллектуальных способностей/сам.раб./ Психология и повседневная жизнь/лек./ Противоречие между прикладными психологами/пр./ Психология во время и после второй мировой войны/сам.раб./ Социальная революция 1960-х гг и новая психология/лек./ Клиническая психология в 1960-х и 1970-х гг./пр./ Прикладная психология в начале нового тысячелетия /сам.раб./
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература 1.Бреслав, Г. М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории: монография / Г.М. Бреслав. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 675 с. - ISBN 978-5-16-102399-0. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/782904 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Бреслав, Г. М. История научной психологии: учебник / Г.М. Бреслав.- Москва: ИНФРА-М, 2018. - 539 с. - ISBN 978-5-16-104825-2. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/872433 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Батыршина А.Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 224 с.- ISBN 978-5-9765-0911-5.- URL: http://new.znaniium.com/catalog/product/405878 - Текст: электронный.	

4. История психологии : учебное пособие / составитель Т. И. Назаренко; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 104 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/155376> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Сухих, А. В. История психологии: учебное пособие / А. В. Сухих, Н. И. Корытченкова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-8353-1137-8. -URL: <https://e.lanbook.com/book/30028> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1.Бреслав, Г. М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории: монография / Г.М. Бреслав. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 675 с. - ISBN 978-5-16-102399-0. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/782904> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Шкуратов, В. А. Новая историческая психология: монография / В. А. Шкуратов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-0620-0. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/549881> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Узденова А. М.